



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

دانشکده: پیراپزشکی	گروه آموزشی: هوشبری	مقطع: کارشناسی
نام درس: داخلی جراحی	تعداد واحد: ۳	پیش‌نیاز: اصول پایه داروشناسی
مسئول درس و مدرس:	نوع واحد: نظری	
دستیار تدریس:		

### شرح درس:

در این درس دانشجو قادر خواهد بود مفاهیم سلامتی و بیماری را بیان نموده و با تظاهرات بالینی، روش‌های متداول تشخیصی و درمان برخی از بیماری‌های شایع سیستم قلب و عروق، ریوی، کلیوی، مجاری ادراری و اختلالات آب و الکترولیت و اختلالات خونی آشنا شده، تدابیر و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار با اختلالات زمینه‌ای فوق را فراگیرد و آگاهی‌های لازم را کسب نماید.

هدف کلی: آشنایی با عملکرد سیستم‌های مختلف بدن در حالت سلامتی، بیماری و چگونگی ارزیابی، درمان و تمهیدات لازم در مراقبت از بیمار

اهداف رفتاری جلسه اول

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- آناتومی و فیزیولوژی قلب را توضیح دهد.
- پتانسیل عمل سلول‌های قلب را تفسیر کند.
- روش‌های معاینه و تشخیص بیماری‌های قلبی را توضیح دهد.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه اول
شفاهی	سخنرانی - تعاملی پرسش و پاسخ	آناتومی قلب فیزیولوژی قلب	آناتومی قلب فیزیولوژی قلب	مدت زمان ۲ ساعت
		تشخیص و معاینه بیماری‌های قلبی	تشخیص و معاینه بیماری‌های قلبی	

اهداف رفتاری جلسه دوم



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
بیماری عروق کرونر را توضیح دهد.  
عوامل مؤثر بر ایجاد نارسایی عروق کرونر را طبقه‌بندی کند.  
انواع آنژین قلبی را با یکدیگر مقایسه کند.  
علائم آنژین قلبی را تشخیص دهد.  
روش‌های تشخیصی در بیماری ایسکمیک قلب توضیح دهد.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه دوم
شفاهی	سخنرانی - تعاملی	بیماری عروق کرونر	بیماری عروق کرونر	مدت زمان ۲ ساعت
انجام تکالیف	پرسش و پاسخ	انواع آنژین قلبی	آنژین قلبی	
مربوطه		روش‌های تشخیص بیماری کرونر	روش‌های تشخیص بیماری کرونر	

#### اهداف رفتاری جلسه سوم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- فشارخون را توصیف کند.
- انواع فشارخون را طبقه‌بندی کند.
- علل اولیه و ثانویه فشارخون را تفسیر کند.
- روش‌های تشخیصی و درمانی فشارخون را توصیف کند.
- اداره درمان هایپر تنشن حاد را توضیح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه سوم
شفاهی	سخنرانی - تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	تعریف فشارخون	فشارخون	مدت زمان ۲ ساعت
		انواع فشارخون و علل آن	انواع فشارخون و علل آن	
		روش‌های تشخیصی و درمانی فشارخون	درمان فشارخون	

اهداف رفتاری جلسه چهارم  
در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
کاردیومیوپاتی را توضیح دهد.  
انواع کاردیومیوپاتی را طبقه‌بندی کند.  
انواع کاردیومیوپاتی را تشخیص دهد.  
روش‌های درمانی کاردیومیوپاتی را تفسیر کند.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه چهارم
شفاهی	سخنرانی - تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	انواع کاردیومیوپاتی	کاردیومیوپاتی	مدت زمان ۲ ساعت
		علائم و روش‌های تشخیصی	روش‌های تشخیصی	
		روش‌های درمانی	روش‌های درمانی	

اهداف رفتاری جلسه پنجم  
در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:  
- انواع اختلالات عفونی قلب را توضیح دهد.  
- انواع اختلالات عفونی قلب را با یکدیگر مقایسه کند.



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

- تب روماتیسمی را توضیح دهد.
- اندوکاردیت و میوکاردیت قلبی را تفسیر کند.
- انواع پریکاردیت را طبقه‌بندی کند.
- افیوژن و تامپوناد قلبی توضیح دهد.
- علائم تامپوناد قلبی را تشخیص دهد.
- روش‌های درمانی تامپوناد قلبی را توضیح دهد.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه پنجم
شفاهی	سخنرانی - تعاملی	تب روماتیسمی،	اختلالات عفونی	مدت زمان
انجام تکالیف	پرسش و پاسخ	اندوکاردیت و میوکاردیت		۲ ساعت
مربوطه	بحث گروهی	علائم تامپوناد قلبی و روش‌های درمانی	تامپوناد قلبی	

#### اهداف رفتاری جلسه ششم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نارسایی دریچه آئورت را توضیح دهد.
- علل نارسایی دریچه آئورت را طبقه‌بندی کند.
- علائم نارسایی دریچه آئورت را تشخیص دهد.
- روش‌های درمانی نارسایی دریچه آئورت توضیح دهد.
- تنگی دریچه آئورت را توضیح دهد.
- علل تنگی دریچه آئورت را طبقه‌بندی کند.



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

- علائم تنگی دریچه آئورت را تشخیص دهد.
- بین علائم تنگی و نارسایی آئورت تمایز قائل شود.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ششم
شفاهی	سخنرانی - تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	علل نارسایی دریچه آئورت علائم نارسایی دریچه آئورت روش‌های درمانی نارسایی دریچه آئورت	نارسایی دریچه آئورت	مدت زمان ۲ ساعت
		علل تنگی دریچه آئورت علائم تنگی دریچه آئورت روش‌های درمانی تنگی دریچه آئورت	تنگی دریچه آئورت	

اهداف رفتاری جلسه هفتم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نارسایی دریچه میترال را توضیح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

- علل نارسایی دریچه میترال را طبقه‌بندی کند.
- علائم نارسایی دریچه میترال را تشخیص دهد.
- روش‌های درمانی نارسایی دریچه میترال توضیح دهد.
- تنگی دریچه میترال را توضیح دهد.
- علل تنگی دریچه میترال را طبقه‌بندی کند.
- علائم تنگی دریچه میترال را تشخیص دهد.
- بین علائم تنگی و نارسایی میترال تمایز قائل شود.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه هفتم
شفاهی	سخنرانی - تعاملی	علل نارسایی دریچه میترال	نارسایی دریچه	مدت زمان ۲ ساعت
انجام تکالیف	پرسش و پاسخ	علائم نارسایی دریچه میترال	میترال	
مربوطه	بحث گروهی	روش‌های درمانی نارسایی دریچه میترال		
		علائم تنگی دریچه میترال	تنگی دریچه	
		علائم تنگی دریچه میترال	میترال	
		روش‌های درمانی تنگی دریچه میترال		



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

### اهداف رفتاری جلسه هشتم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- فیزیولوژی سیستم خون‌ساز را توضیح دهد.
- علائم بالینی اختلالات سیستم خون‌ساز را طبقه‌بندی کند.
- روش‌های تشخیصی متداول در تشخیص اختلالات سیستم خون‌ساز را نام ببرد.
- علائم بالینی اختلالات سیستم خون‌ساز را تشخیص دهد.
- روش‌های درمانی اختلالات سیستم خون‌ساز را با یکدیگر مقایسه کند.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه هشتم
شفاهی	سخنرانی -	اختلالات سیستم خون‌ساز	سیستم خون‌ساز	مدت زمان ۲ ساعت
انجام تکالیف	تعاملی	علائم بالینی سیستم خون‌ساز		
مربوطه	پرسش و پاسخ بحث گروهی	روش‌های تشخیصی متداول	روش‌های تشخیصی متداول	
		روش‌های درمانی اختلالات سیستم	روش‌های درمانی اختلالات سیستم	



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

### اهداف رفتاری جلسه نهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- کم‌خونی را توضیح دهد.
- انواع کم‌خونی را طبقه‌بندی کند.
- انواع کم‌خونی را با یکدیگر مقایسه کند.
- روش‌های تشخیصی انواع کم‌خونی را توضیح دهد.
- علائم بالینی انواع کم‌خونی را تشخیص دهد.
- روش‌های درمانی انواع کم‌خونی را توضیح دهد.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه نهم
شفاهی	سخنرانی -	تعریف کم‌خونی	کم‌خونی	مدت زمان
انجام تکالیف	تعاملی	انواع کم‌خونی	روش‌های تشخیصی کم‌خونی	
مربوطه	پرسش و پاسخ بحث گروهی	علائم کم‌خونی	روش‌های درمانی کم‌خونی	

### اهداف رفتاری جلسه دهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انتشار و اسمز را توضیح دهد.
- عوامل مؤثر بر اسمولالیتته و ادرار را طبقه‌بندی کند.
- انتقال فعال و فیلتراسیون را تفسیر کند.
- نقش غدد درون‌ریز و کلیه در تنظیم مایعات بدن را شرح دهد.
- تظاهرات بالینی هایپوولومی و هایپرولومی را با یکدیگر مقایسه کند.





دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه دهم
شفاهی انجام تکالیف مربوطه	سخنرانی-تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	تعریف انتشار و اسمز عوامل مؤثر بر اسمولالیت سرم و ادرار تظاهرات بالینی هایپرولومی و هایپرولومی	انتشار و اسمز اسمولالیت سرم و ادرار هایپرولومی و هایپرولومی	مدت زمان ۲ ساعت

#### اهداف رفتاری جلسه یازدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع الکترولیت‌های بدن را طبقه‌بندی کند.
- علل تغییرات (افزایش و کاهش) پتاسیم را با یکدیگر مقایسه کند.
- بین علائم بالینی تغییرات (افزایش و کاهش) پتاسیم تمایز قائل شود.
- روش‌های درمانی تغییرات (افزایش و کاهش) پتاسیم را شرح دهد.
- علل تغییرات (افزایش و کاهش) سدیم را با یکدیگر مقایسه کند.
- بین علائم بالینی تغییرات (افزایش و کاهش) سدیم تمایز قائل شود.
- روش‌های درمانی تغییرات (افزایش و کاهش) سدیم را شرح دهد.
- علل تغییرات (افزایش و کاهش) کلسیم را با یکدیگر مقایسه کند.
- بین علائم بالینی تغییرات (افزایش و کاهش) کلسیم تمایز قائل شود.
- روش‌های درمانی تغییرات (افزایش و کاهش) کلسیم را شرح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه یازدهم	مدت زمان
شفاهی انجام تکالیف مربوطه	سخنرانی - تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	انواع الکترولیت علل و علائم کاهش میزان سدیم، پتاسیم و کلسیم	الکترولیت کاهش الکترولیت‌ها		
		علل و علائم افزایش میزان سدیم، پتاسیم و کلسیم	افزایش الکترولیت‌ها		

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم  
در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

آزمون میان‌ترم

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه دوازدهم
از مطالب ارائه شده به صورت چندگزینه‌ای و سؤالات کوتاه پاسخ امتحان به عمل می‌آید		آزمون میان‌ترم	آزمون میان‌ترم	مدت زمان ۲ ساعت

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی را شرح دهد.
- انواع بیماری سیستم تنفسی را طبقه‌بندی کند.
- معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی را توضیح دهد.
- روش‌های تشخیصی بیماری‌های سیستم تنفسی را شرح دهد.
- 

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه سیزدهم
شفاهی انجام تکالیف مربوطه	سخنرانی-تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی بیماری سیستم تنفسی معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی روش‌های تشخیصی بیماری‌های سیستم تنفسی	سیستم تنفسی بیماری سیستم تنفسی تنفسی بیماری سیستم تنفسی تنفسی	مدت زمان ۲ ساعت



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

### اهداف رفتاری جلسه چهاردهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع اختلالات سیستم تنفسی را طبقه‌بندی کند.
- علائم هر یک از اختلالات سیستم تنفسی را توضیح دهد.
- انواع اختلالات سیستم تنفسی را تشخیص دهد.
- انواع اختلالات سیستم تنفسی را با یکدیگر مقایسه کند.
- روش‌های درمانی اختلالات سیستم تنفسی را توضیح دهد.

ارزشیابی	شیوه تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه چهاردهم
شفاهی	سخنرانی - تعاملی	انواع اختلالات سیستم تنفسی	اختلالات سیستم تنفسی	مدت زمان ۲ ساعت
انجام تکالیف	پرسش و پاسخ	علائم و تشخیص اختلالات سیستم تنفسی		
مربوطه	بحث گروهی	روش‌های درمانی اختلالات سیستم تنفسی		

### اهداف رفتاری جلسه پانزدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیوی و مجاری ادراری را شرح دهد.
- انواع تست‌های تشخیصی جهت تشخیص بیماران مبتلا به اختلالات سیستم ادراری را نام ببرد.
- روش‌های تشخیصی بیماری‌های کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد.



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

جلسه پانزدهم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان	سیستم کلیوی و مجاری ادراری	آناتومی و فیزیولوژی	سخنرانی - تعاملی	شفاهی انجام تکالیف
	به اختلالات سیستم کلیوی	انواع تستهای تشخیصی روش‌های تشخیصی بیماری‌های کلیه	پرسش و پاسخ بحث گروهی	مربوطه

#### اهداف رفتاری جلسه شانزدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اختلالات عفونی سیستم کلیوی را طبقه‌بندی کند.
- علل ایجاد سیستیت را توضیح دهد.
- علائم بالینی سیستیت را تشخیص دهد.
- علل ایجاد پیلونفریت را توضیح دهد.
- علائم بالینی پیلونفریت را تشخیص دهد.
- علائم بالینی پیلونفریت و سیستیت را با یکدیگر مقایسه کند.
- علل ایجاد گلومرونفریت را توضیح دهد.
- علائم بالینی گلومرونفریت را تشخیص دهد.
- راهبرد درمانی (سیستیت، گلومرونفریت و پیلونفریت) را تفسیر کند.
- راهبرد درمانی (سیستیت، گلومرونفریت و پیلونفریت) را با یکدیگر مقایسه کند.



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

جلسه شانزدهم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	اختلالات عفونی	سیستیت، پیلونفریت و گلومرونفریت	سخنرانی - تعاملی	شفاهی
	سیستم کلیوی	علل، علائم و راهبرد درمانی	پرسش و پاسخ	انجام تکالیف
	سیستیت و پیلونفریت	علل، علائم و راهبرد درمانی	بحث گروهی	مربوطه
	گلومرونفریت	علل، علائم و راهبرد درمانی		

#### اهداف رفتاری جلسه هفدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- علل و علائم نارسایی حاد کلیه را بیان کند.
- راهبرد درمانی نارسایی حاد کلیه را تفسیر کند.
- علل و علائم نارسایی مزمن کلیه را بیان کند.
- راهبرد درمانی نارسایی مزمن کلیه را تفسیر کند.
- علل و علائم نارسایی حاد و نارسایی مزمن را با یکدیگر مقایسه کند.
- علل و علائم تومورهای کلیوی را توضیح دهد.
- راهبرد درمانی تومورهای کلیوی را تفسیر کند.



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس (Lesson plan)

جلسه هفدهم	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه تدریس	ارزشیابی
مدت زمان ۲ ساعت	نارسایی حاد کلیوی	علل، علائم و راهبرد درمانی	سخنرانی - تعاملی	شفاهی
	نارسایی مزمن کلیوی	علل، علائم و راهبرد درمانی	پرسش و پاسخ بحث گروهی	انجام تکالیف مربوطه
	تومورهای کلیوی	علل، علائم و راهبرد درمانی		

